

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:

Школьным методическим объединением
Учителей естественнонаучного цикла
Руководитель ШМО _____ С.Б. Щелкунова
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногоorsk
Приказ № 69/1 от 26.08.2021г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ. ПРИРОДА РОССИИ. 8 А класс

(наименование учебного предмета, курса)

2021-2022 учебный год

(срок реализации КТП)

Антипова Елена Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

1 квалификационная категория, педагогический стаж 21 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место предмета в учебном плане МБОУ «СОШ № 20»

Учебный план МБОУ «СОШ № 20» отводит на изучение географии в 8-х классах 2 часа в неделю. Уровень обучения – базовый.

Использование этнокультурного элемента на уроках географии

Национальное, региональное и этнокультурное содержание учебного предмета «География» представлено региональной составляющей и направлено на формирование у учащихся комплекса знаний о природных, экономических и социальных объектах, явлениях и процессах на Земле, на территории локального, регионального и глобального масштабов. Формирование географической культуры и мышления, через изучение особенностей природы, населения, организации хозяйства народов, проживающих на территории Хакасии, через конкретизацию географического материала. Региональная составляющая в физической географии представлена общей характеристикой природно-климатических условий Республики Хакасия, активизирующей за счет имеющихся знаний учащихся. В экономической географии - региональная составляющая формируется как комплекс знаний о природных ресурсах Хакасии их роли в развитии экономического потенциала, об основных промышленных предприятиях, истории географического и геологического изучения региона, экономических факторах динамики численности населения и миграций.

Важным направлением курса географии является экологическая составляющая национального, регионального и этнокультурного содержания образования. Экологический фактор становится особо значащим компонентом социальной и экономической жизни Республики Хакасия. Ознакомление с экологическим состоянием почвенных, водных ресурсов, климата Хакасии позволит с одной стороны, создать более целостное представление о связях в природе, о взаимосвязи природы и общества, а с другой стороны, привить учащимся чувств бережного отношения к природе родного края.

Особенности организации работы в классе.

В 8 А классе обучается 29 учащихся.

В целях оценки образовательных достижений учащихся по географии в 7 А классе была проведена промежуточная аттестация, в форме ВПР. Результаты обучения за прошлый учебный год составило: успеваемость 100 % и качество обучения 38%.

У учащихся класса за прошлый учебный год в курсе Географии 7 класс достаточно хорошо сформированы умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

КТП не превышает требования к уровню подготовки учащихся. КТП ориентировано на обучающихся со средним уровнем интеллектуального развития и не высоким уровнем мотивации. Учащиеся этого класса имеют одинаковые ОУУН.

Календарно - тематическое планирование 8А

№ п.п.	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
	1.09		День Знаний	
1. Наша Родина на карте мира				
1	6.09		Географическое положение России	1
2	8.09		Пограничные государства.	1
3	13.09		Границы России. Пр. р. №1	1
4	15.09		Моря, омывающие берега России	1
5	20.09		Россия на карте часовых поясов.	1
6	22.09		Как осваивали и изучали территорию России	1
7	27.09		Итоговый урок по теме «Наша Родина»	1
2. Рельеф, геологическое строение и природные ресурсы России				
8	29.09		Особенности рельефа России	1
9	4.10		Геологическое строение территории России	1
10	6.10		Минеральные ресурсы России.	1
11	11.10		Развитие форм рельефа Пр. р. №2	1
12	13.10		Итоговый урок по теме «Рельеф России»	1
3. Климат и климатические ресурсы				
13	18.10		От чего зависит климат нашей страны	1
14	20.10		Распределение тепла и влаги на территории России	1
15	25.10		Типы климатов России	1
16	27.10		Разнообразие климата России. Пр. р. №3	1
17	8.11		Зависимость человека от климата.	1
18	10.11		Агроклиматические ресурсы.	1
19	15.11		Итоговый урок по теме «Климат и климатические ресурсы»	1
4. Внутренние воды и водные ресурсы				
20	17.11		Разнообразие внутренних вод России. Реки России	1
21	22.11		Озёра России	1
22	24.11		Болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1
23	29.11		Водные ресурсы	1
24	1.12		Итоговый урок по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
5. Почвы и почвенные ресурсы				
25	6.12		Образование почв и их разнообразие	1
26	8.12		Закономерности распространения почв.	1
27	13.12		Почвенные ресурсы	1
28	15.12		Итоговый урок по теме «Почва и почвенные ресурсы»	1
6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы				
29	20.12		Растительный и животный мир России.	1
30	22.12		Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира Пр. р. № 4	1
31	27.12		Итоговый урок по теме «Биологические ресурсы России»	1
7. Природное районирование				
32	10.01		Природные комплексы	1
33	12.01		Разнообразие природных комплексов России	1
34	17.01		Моря как крупные природные комплексы.	1
35	19.01		Природные зоны России	1
36	24.01		Разнообразие лесов России	1
37	26.01		Безлесные зоны на юге России	1

38	31.01		Высотная поясность.	1
39	2.02		Контрольная работа № 1 по теме «Природа России»	1
8. Природа регионов России				
40	7.02		Русская (Восточно-Европейская) равнина Пр. № 5	1
41	9.02		Природные комплексы Русской Равнины. Памятники природы Пр. № 6	1
42	14.02		Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Пр. № 7	1
43	16.02		Природа Крыма	
44	21.02		Кавказ - самые высокие горы России	1
45	28.02		Природные комплексы Северного Кавказа Пр. р. № 8	1
46	2.03		Урал- «Каменный пояс Русской земли»	1
47	9.03		Природные ресурсы Урала Пр. р. № 9	1
48	14.03		Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
49	16.03		Западно - Сибирская равнина: особенности природы	1
50	21.03		Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения Пр. р. № 10	1
51	23.03		Восточная Сибирь: величие и суровость природы	1
52	4.04		Природные районы Восточной Сибири	1
53	6.04		Жемчужина Сибири - Байкал	1
54	11.04		Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1
55	13.04		Дальний Восток – край контрастов	1
56	18.04		Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы Пр. р. № 11	1
57	20.04		Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1
58	25.04		Контрольная работа № 2 по теме «Природные комплексы России»	1
9. Человек и природа				
59	27.04		Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
60	4.05		Воздействие человека на природу	1
61	11.05		Экологическая ситуация в России Пр. р. № 12	1
62	16.05		Экология и здоровье человека	1
63	18.05		Республика Хакасия – наша малая Родина	1
64			Промежуточная аттестация	1